

ПРИНЯТ  
На педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада № 86  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 61-ОД от 31.08.2023  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 86  
Невского района Санкт-Петербурга  
О.В. Сливарь



## **РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №86 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №86 Невского района Санкт-Петербурга)  
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

**Расписание занятий  
Группа раннего возраста (2-3 года) № 1 «Бабочки»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>9.00-9.10</b>	
	<b>Художественно - эстетическое развитие Рисование – <i>по подгруппам</i></b>	<b>9.20-9.30 9.40-9.50</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>8.50-9.00</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.50-10.00</b>	
<b>Среда</b>	<b>Речевое развитие <i>- по подгруппам</i></b>	<b>9.20-9.30 9.40-9.50</b>	<b>Физкультурный досуг 15.30-15.40 <i>(2,4 неделя месяца)</i> Музыкальный досуг 15.30-15.40 <i>(1,3 неделя месяца)</i></b>
	<b>Физическое развитие Физическая культура на улице <i>(1, 3 неделя месяца)</i></b>	<b>11.10-11.20</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>8.50-9.00</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.50-10.00</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.10</b>	
	<b>Художественно - эстетическое развитие лепка/конструирование <i>- по подгруппам</i></b>	<b>9.20 — 9.30 9.40 — 9.50</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;
- В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей.

**Расписание занятий  
Группа раннего возраста (2-3 года) №2 «Бусинки»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>9.00-9.10</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.20-9.30</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.10</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.20-9.30</b>	
<b>Среда</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Изобразительная деятельность:</b> <b>лепка/конструирование- по подгруппам</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	<b>Физкультурный досуг 3 неделя</b> <i>(раз в два месяца)</i> <b>16:15-16:25</b> <b>Музыкальный досуг 4 неделя</b> <i>(раз в два месяца)</i> <b>16.15-16.25</b>
	<b>Физическое развитие</b> <b>Физическая культура на улице</b> <i>(2, 4 неделя месяца)</i>	<b>10.50-11.00</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.10</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.20-9.30</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие Рисование - по подгруппам</b>	<i>1подгруппа</i> <b>9.00-9.10</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.20-9.30</b>	
	<b>Художественно - эстетическое развитие Рисование - по подгруппам</b>	<i>2 подгруппа</i> <b>9.40-9.50</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;  
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;  
-В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей.

**Расписание занятий  
Группа раннего возраста (2-3 года) №3 «Ромашки»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие - по подгруппам</b>	<b>9.00-9.10 9.20-9.30</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.40-9.50</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.10</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.40-9.50</b>	
<b>Среда</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие лепка/конструирование - по подгруппам</b>	<b>9.00-9.10 9.20-9.30</b>	<b>Физкультурный досуг 3 неделя (раз в два месяца) 15:55-16:05</b>
	<b>Физическое развитие Физическая культура на улице (2, 4 неделя месяца)</b>	<b>11.00-11.10</b>	<b>Музыкальный досуг 15.55-16.05 4 неделя (раз в два месяца)</b>
<b>Четверг</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.10</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.40-9.50</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие Рисование - по подгруппам</b>	<b>9.00-9.10</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.40-9.50</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;
- В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей.

**Расписание занятий  
Младшая группа №1 «Радуга»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>9.00-9.15</b>	
	<b>Художественно - эстетическое развитие лепка/аппликация/ручной труд</b>	<b>9.25-9.40</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.00-9.15</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.30-9.45</b>	
<b>Среда</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.00-9.15</b>	<b>Физкультурный досуг</b> <i>2,4 неделя</i> <b>16:20-16:35</b> <b>Музыкальный досуг</b> <i>1,3 неделя</i> <b>16:20-16:35</b>
	<b>Физическое развитие Физическая культура на улице</b> <i>(1, 3 неделя месяца)</i>	<b>10.50-11.05</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.00-9.15</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.30-9.45</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.15</b>	
	<b>Художественно - эстетическое развитие Рисование</b>	<b>9.25-9.40</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;
- В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей.

**Расписание занятий  
Младшая группа №2 «Рыбки»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>9.00-9.15</b>	
	<b>Художественно - эстетическое развитие Рисование</b>	<b>9.25-9.40</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.25-9.40</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.55-10.10</b>	
<b>Среда</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.00-9.15</b>	<b>Физкультурный досуг</b> <i>2,4 неделя</i> <b>16:45-17:00</b> <b>Музыкальный досуг</b> <i>1,3 неделя</i> <b>16:45-17:00</b>
	<b>Физическое развитие Физическая культура на прогулке</b> <i>(1,3 неделя месяца)</i>	<b>11.05-11.20</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.25-9.40</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.55-10.10</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.15</b>	
	<b>Художественно - эстетическое развитие лепка/аппликация/ручной труд</b>	<b>9.25-9.40</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;
- В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей.

**Расписание занятий  
Младшая группа №3 «Колокольчики»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>9.00-9.15</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>10.00-10.15</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие Рисование</b>	<b>9.00-9.15</b>	
	<b>Художественно - эстетическое развитие Музыка</b>	<b>10.00-10.15</b>	
<b>Среда</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.00-9.15</b>	<b>Физкультурный досуг</b> <i>3 неделя (раз в два месяца)</i> <b>15:50-16:05</b> <b>Музыкальный досуг</b> <i>4 неделя (раз в два месяца)</i> <b>15:50-16:05</b>
	<b>Физическое развитие Физическая культура на прогулке <i>(1,3 неделя месяца)</i></b>	<b>11.05-11.20</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00 -9.15</b>	
	<b>Художественно - эстетическое развитие Музыка</b>	<b>10.00-10.15</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие лепка/аппликация/ручной труд</b>	<b>9.00-9.15</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>10.00-10.15</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;
- В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей.

**Расписание занятий  
Средняя группа №1 «Звёздочки»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>9.00-9.20</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.40-10.00</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.00-9.20</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	<b>9.40-10.00</b>	
<b>Среда</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.00-9.20</b>	<b>Физкультурный досуг</b> <i>2,4 неделя</i> <b>15:50-16:10</b> <b>Музыкальный досуг</b> <i>1,3 неделя</i> <b>15:50-16:10</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.40-10.00</b>	
	<b>Физическое развитие Физическая культура на улице</b> <i>(1, 3 неделя месяца)</i>	<b>11.20-11.40</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>9.00- 9.20</b>	
	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.40-10.00</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация/Ручной труд</b>	<b>9.00-9.20</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области



**Расписание занятий  
Средняя группа №2 «Капельки»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>8.50-9.10</b>	
	<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>9.20-9.50</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>8.50-9.10</b>	
	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.20-9.50</b>	
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	<b>9.00-9.20</b>	<b>Физкультурный досуг</b> <i>1 неделя</i> <i>(раз в 2 месяца)</i> <b>16:25-16:55</b> <b>Музыкальный досуг</b> <i>2 неделя</i> <i>(раз в 2 месяца)</i> <b>16:25-16:55</b>
	<b>Физическое развитие Физическая культура на улице</b> <i>(2, 4 неделя месяца)</i>	<b>11.20-11.40</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>8.50-9.10</b>	
	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.20-9.50</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>8.50- 9.10</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация/Ручной труд</b>	<b>9.20-9.50</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

**Расписание занятий  
Старшая группа №1 «Солнышко»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>10.10-10.35</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие рисование</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>10.20-10.45</b>	
<b>Среда</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие Петербурговедение</b>	<b>9.00-9.25</b>	<b>Физкультурный досуг</b> <i>1,3 неделя</i> <b>16:30-16:55</b> <b>Музыкальный досуг</b> <i>2,4 неделя</i> <b>16:30-16:55</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>10.10-10.35</b>	
	<b>Физическое развитие Физическая культура на прогулке (1, 3 неделя месяца)</b>	<b>11.20-11.45</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие рисование</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>10.20-10.45</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Формирование основ финансовой грамотности (4-я-пятница месяца)</b>	<b>9.35-10.00</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

**Расписание занятий  
Старшая группа №2 «Барбарики»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>10.40-11.05</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>10.40-11.05</b>	
<b>Среда</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.00-9.25</b>	<b>Физкультурный досуг 1 неделя (раз в 2 месяца) 15:50-16:15</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Физическое развитие Физическая культура на прогулке (2, 4 неделя)</b>	<b>11.20-11.45</b>	<b>Музыкальный досуг 2 неделя (раз в 2 месяца) 15:50-16:15</b>
<b>Четверг</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие Петербурговедение</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>11.25-11.50</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Формирование основ финансовой грамотности (4-я-пятница месяца)</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>11.25-11.50</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

**Расписание занятий  
Старшая группа №3 «Светлячки»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>11.25-11.50</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие рисование</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>11.25-11.50</b>	
<b>Среда</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.00-9.25</b>	<b>Физкультурный досуг 1 неделя (раз в 2 месяца) 15:50-16:15 Музыкальный досуг 2 неделя (раз в 2 месяца) 15:50-16:15</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие рисование</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Физическое развитие Физическая культура на улице (2, 4 неделя)</b>	<b>11.20-11.45</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие Петербурговедение</b>	<b>9.30-9.55</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>10.40-11.05</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация</b>	<b>9.00-9.25</b>	
	<b>Формирование основ финансовой грамотности (4-я-пятница месяца)</b>	<b>9.35-10.00</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>10.40-11.05</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

**Расписание занятий  
Подготовительная группа №1 «Пчёлки»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.00-9.30</b>	
	<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Речевое развитие</b>	<b>10.40-11.10</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.00-9.30</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>12.00-12.30</b>	
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>Физкультурный досуг</b> <i>1,3 неделя</i> <i>(раз в 2 месяца)</i> <b>15:50-16:20</b> <b>Музыкальный досуг</b> <i>2,4 неделя</i> <i>(раз в 2 месяца)</i> <b>15:50-16:20</b>
	<b>Социально-коммуникативное развитие Петербурговедение</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Физическое развитие Физическая культура на улице</b> <i>(2 неделя месяца)</i>	<b>11.35-12.05</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>9.00-9.30</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>12.00-12.30</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.30</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие Лепка /аппликация/ручной труд</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Формирование основ финансовой грамотности</b> <i>(4-я-пятница месяца)</i>	<b>10.40-11.10</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

**Расписание занятий**  
**Подготовительная группа №2 «Подсолнухи»**

Дни недели	Образовательная область	Время	2-я половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>9.00-9.30</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>12.00-12.30</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>ФЭМП</b>	<b>9.00-9.30</b>	
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Петербурговедение</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыка</b>	<b>12.00-12.30</b>	
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Лепка / аппликация/ручной труд</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>Физкультурный досуг</b> <i>1 неделя</i> <i>(раз в 2 месяца)</i> <b>16:25-16:55</b> <b>Музыкальный досуг</b> <i>2 неделя</i> <i>(раз в 2 месяца)</i> <b>16:25-16:55</b>
	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Физическое развитие</b> <b>Физическая культура на улице</b> <i>(4 неделя месяца)</i>	<b>12.00-12.30</b>	
<b>Четверг</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>ФЭМП</b>	<b>9.00-9.30</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыка</b>	<b>12.00-12.30</b>	
<b>Пятница</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9.00-9.30</b>	
	<b>Формирование основ финансовой грамотности</b> <i>(4-я-пятница месяца)</i>	<b>9.40-10.10</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>12.00-12.30</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Социально-коммуникативное развитие реализуется в интегрированной совместной деятельности с педагогом - психологом: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области